



Faire la synthèse d'une leçon

Transformer une leçon en une page qui tient dans la tête.



Une synthèse n'est pas la leçon recopiée en plus petit. C'est la leçon rangée autrement, avec tes mots, sur une seule page.

 Format paysage, recto

 Une seule page

 Environ 30 minutes

1 Choisir ton format



Carte mentale

pour relier les notions entre elles.



Sketchnote

pour mémoriser par l'image.



Fiche résumé

pour réviser vite la veille.

Le format est ton choix. Ce qui est noté, c'est ce qu'il y a dedans (voir au dos.)

2 La méthode en 5 étapes

1

Lire toute la leçon, sans rien écrire.

Tu ne peux pas résumer ce que tu n'as pas encore compris. Cette lecture n'est jamais du temps perdu.



2

Repérer le squelette.

Les titres, les mots en gras, les définitions, les formules : c'est ce qui restera. Utilise le "à retenir" pour t'aider.



3

Regrouper, puis choisir le centre.

L'étape qui fait tout. La leçon se suit du début à la fin ; ta synthèse se range par idées. Exemple au dos.



4

Placer au crayon avant d'écrire.

Pose d'abord les grands blocs et les flèches, légèrement. Tu effaces, tu déplaces : c'est fait pour.



5

Couleur et dessins en dernier.

Une couleur par idée, tenue jusqu'au bout. Et une fois le contenu complet, décore : c'est ce qui donnera envie de la relire.



Faire la synthèse d'une leçon

3 L'étape qui fait tout : regrouper

Une leçon sur l'Électricité du site se suit du début à la fin. Une synthèse, elle, la range par idées. Ici, trois branches, et tout y rentre.

La leçon, dans l'ordre du cours

1. Conducteurs et isolants
2. Les grandeurs : I, U
3. La loi des nœuds
4. La loi des mailles
5. La résistance, la loi d'Ohm
6. La puissance

on regroupe



Ta synthèse, rangée par idées

LES MATÉRIAUX

conducteur · isolant

1

LES LOIS

les nœuds · les mailles · la loi d'Ohm

3 · 4 · 5

LES GRANDEURS

intensité · tension · résistance · puissance

2 · 5 · 6

La résistance est rangée deux fois : c'est permis.



Il n'y a pas une seule bonne façon de regrouper. Deux élèves peuvent ranger la même leçon autrement : choisis les familles qui t'aident à retenir.

4 Ce qu'on doit retrouver d'une leçon



Les définitions

avec les mots de la leçon.



Les grandeurs

symbole, unité, appareil de mesure.



Les formules

et un exemple chiffré pour chacune.



Les liens

une flèche qui dit ce qui relie deux notions.



Les schémas importants

refais-les à la main, un schéma ne se raconte pas.

5 À faire / À éviter

À faire

- ✓ Des mots-clés : trois ou quatre par branche.
- ✓ Une couleur par idée, tenue jusqu'au bout.
- ✓ Les formules isolées et écrites en grand.
- ✓ Chaque flèche porte un mot.
- ✓ Un schéma à la place d'un paragraphe.

À éviter

- ✗ Des phrases entières, recopiées de la leçon.
- ✗ Tout de la même couleur — ou dix couleurs.
- ✗ Les formules noyées au milieu du texte.
- ✗ Des flèches qui relient sans dire quoi.
- ✗ Décorer avant que le contenu soit complet.

À vérifier avant de rendre



- ✓ Elle tient sur une seule page
- ✓ Chaque grandeur a son symbole et son unité
- ✓ Une couleur = une idée, du début à la fin

- ✓ Les définitions ont les mots exacts
- ✓ Les formules et les schémas y sont
- ✓ Je sais la réciter sans regarder la leçon

